
Kurzpräsentation:

Kölner Zentrum für Grundbildung und Prävention

Ausgangssituation

- Aktuellen Studien zufolge leben in Köln mehr als 100.000 funktionale Analphabeten
- Präventions- und Interventionsstrategien müssen heterogene Zielgruppen und Problemlagen berücksichtigen
- Grundbildung ist eine gesamtgesellschaftliche Querschnittsaufgabe, die nicht nur im Alphakurs stattfindet

Die Grundidee: Nachhaltige Wirkung in der Grundbildungsarbeit

Projektarbeit und klassische Kursangebote

+

Netzwerke, Zugangswege & Ressourcen

+

Infrastrukturelle Zusammenarbeit
von Wissenschaft und Praxis

Bildungspraxis und Bildungsforschung unter einem Dach...

ermöglicht:

- die gemeinsame Entwicklung und kontinuierliche Bewertung der Wirkung von Interventionen
- Grundbildungsarbeit als partizipativ geplante Hilfe zur Selbsthilfe und effektive und effiziente Intervention

Bildungspraxis und Bildungsforschung unter einem Dach...

orientiert sich an den Grundsätzen:

- Partizipation
- Partnerschaft
- Nachhaltigkeit
- Empowerment
- Geschlechtergerechtigkeit
- „do no harm“

Träger-Struktur und Arbeitsschwerpunkte

- **Stadt Köln, Amt für Weiterbildung / VHS**
 - Planung, Durchführung und Weiterentwicklung von Grundbildungsangeboten
 - Lernberatung
- **Lernende Region – Netzwerk Köln e.V.**
 - Projekt- und Netzwerkmanagement
 - Qualifizierung von Multiplikatoren und Ehrenamtlern
- **Universität zu Köln**
 - Entwicklung neuer Angebotsformen und Zugangswege für Grundbildung
 - Evaluation der Netzwerk-, Angebots- und Beratungsstrukturen

Vorhandene Ressourcen:

- Sozialraumorientierte Alphakurse im Regelbetrieb für Deutschsprachige, Migrantinnen / Migranten
- Weiter auszubauende Beratungs-Infrastruktur
- 4 Lernstudios mit Unterstützung von ehrenamtlichen Lernpaten
- Projekt ABAG Köln
- Projekt CurVe
- Sponsoren

Profil der VHS im Bereich Alphabetisierung/Grundbildung

- mit Abstand **größter Anbieter** in Köln (rund 100 Alphabetisierungsangebote jährlich)
- Differenziertes **Beratungsangebot** in den Bereichen
 - Deutsch für Deutschsprachige,
 - Deutsch als Fremdsprache/Zweitsprache und
 - bei Integrationskursen mit Alphabetisierung
- Neben dem Regelangebot ist die VHS an folgenden **Grundbildungsprojekten** beteiligt:
 - **Qualifizierung** zu Lesementoren und Lesementorinnen
 - **Community-Reporter** – Qualifizierung im Medienbereich
 - **Literacy** - Sozialintegrative Alphabetisierung

Arbeitsschwerpunkte des Zentrums für Grundbildung und Prävention

- Netzwerkarbeit unterstützen
- Angebotsstrukturen weiterentwickeln
- Zugangswege erschließen
- Präventionsstrategien etablieren
- Finanzierungsmöglichkeiten erweitern und nutzen

Netzwerkarbeit unterstützen

- Etablierung eines gesamtstädtischen Arbeitskreises „Grundbildung und Prävention“
- Informations- und Erfahrungsaustausch
- Transparenz über vorhandene Angebote schaffen
- Öffentlichkeitsarbeit / Sensibilisierung

Angebotsstrukturen weiterentwickeln

- Bedarfsermittlung / Weiterentwicklung von Angeboten in der Alphabetisierungs- und Grundbildungsarbeit
- Initiierung und Begleitung von Projekten
- Rückkopplung von Ergebnissen der Bildungsforschung und Bedarfen der Bildungspraxis

Zugangswege erschließen

- Verstärkte Nutzung vorhandener sozialräumlicher Strukturen
- Kooperationen mit (über-)betrieblichen Partnern
- Beratung für Lernende, Angehörige und Umfeld
- Fortbildungen für Multiplikatoren und Lehrende
- Fortbildungen für ehrenamtlich Aktive
- 4 Lernstudios als individuelle Lernorte und als Ergänzung des Kursangebotes

Finanzierungsmöglichkeiten nutzen

- ESF 2014 - 2020
- EFRE 2014 - 2020
- Grundbildung als Bestandteil von Anträgen z.B. in der
 - Armutsbekämpfung,
 - Chancengleichheit,
 - Elternarbeit,
 - Sprach- und Gesundheitsförderung
- Aktivierung von Stiftungen & Sponsoren

Herzlichen Dank für Ihre Aufmerksamkeit!